**Консультация для родителей**

**«Как сделать процесс воспитания любви к Родине более интересным?»**

Волшебный край, страна Камчатка
Воспета в песнях и стихах,
Вулканов тридцать три десятка
Несут величие и страх.

Долина гейзеров сверкает,
И будто в сказке вырастает
Поток клубящихся паров,
Каскад термальных вееров.

Имеет славная Камчатка
Немало данных ей чудес,
Ко всем великий интерес,
В любом из них своя загадка.

 *Пастернак Татьяна*

 Патриотическое воспитание – сложный и такой необходимый в наши дни педагогический процесс. Воспитание патриотических чувств у дошкольников направлено на формирование осознанной любви к Родине и гордости за достижения народа.

Воспитание чувства патриотизма начинается с любови к родным, дому, друзьям, детскому саду, родному городу и краю. Именно поэтому в образовательный процесс детского сада включен региональный компонент. Во время его реализации у детей формируются представления о родном крае, его флоре и фауне, о национальностях, проживающих в Камчатском крае. Дети знакомятся с бытом и ремеслом коренных народов Камчатки.

Именно любовь к малой Родине дает детям возможность почувствовать себя частью огромной страны, ее гражданами. Для этого следует обращать внимание детей на красоту родного края. Во время прогулок вы можете рассказать ребенку об объектах, находящихся на вашей улице, или рассказать в честь кого названа улица, где живет ребенок. Таким образом, вы познакомите его не только с историей родного города, но и с частью истории страны.

Находясь с ребенком в общественном учреждение, отметьте важность труда каждого работника (что работники делают для этого учреждения и для города), ведь каждый из нас вносит свой вклад в развитие города, а значит и страны.

Наш край богат не только своей природой и историей, но и талантливыми людьми. Читайте вместе с детьми книги о родном крае, ее героях, традициях; посещайте выставки местных художников и ремесленников.

Как же сделать процесс воспитания любви к Родине более интересным? – ИГРАЙТЕ!

**« Мой адрес…»**

Покидая детский сад, вы можете предложить ребенку делать идти только тогда, когда он правильно закончит предложение.

Примерные предложения:

* Мы живем на … этаже.
* Наша улица называется…
* Номер нашего дома…
* Номер нашей квартиры…

Так с увлечением и пользой можно дойти до машины или остановки.

**«Что/Кого я загадал?»**

Вы загадываете животное/ предмет/ достопримечательность края, а ребенок должен с помощью вопросов отгадать, что вы загадали (Это животное? Это улица? Это растение? Оно большое? Оно встречается у нашего дома?...). Затем следует поменяться с ребенком местами.

**«Малая Родина».**

Показав иллюстрации достопримечательностей или проезжая их по пути в детский сад, вы можете задать вопросы ребенку о том, что раньше рассказывали ему об этом.

**«Где находится памятник?»**

 Называя знакомый ребенку памятник края, попросите рассказать, где он находится. Если ребенок не может сразу вспомнить, помогите ему, напомнив о прогулке в том месте или каком-то событии, там произошедшем.

 **«Я люблю…»**

 Предложите ребенку рассказать, что или кого он любит. Например: Я люблю маму. Я люблю свой дом. Я люблю вулканы.

 Ребенку будет интересней, если вы будете по очереди говорить, что вы любите. Таким образом, игра будет носить небольшой соревновательный характер.